หน่วยที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง 21102

หน่วยการเรียนที่ 1 การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง การใช้โปรแกรม Microsoft Excel เวลา 2 ชั่วโมง

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**มาตรฐานการเรียนรู้ ง 3.1**

เข้าใจ เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

**ตัวชี้วัด**

ม.1/3 ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ

**สาระสำคัญ**

โปรแกรม Microsoft Excel เป็นโปรแกรมประเภท สเปรดชีต (Spreadsheet) หรือตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้เก็บบันทึกข้อมูลในลักษณะต่างๆ ซึ่งส่วนใหญ่มักเก็บข้อมูลประเภทตัวเลข โดยจะเก็บข้อมูลลงในตารางสี่เหลี่ยมที่เรียกว่า เซล (Cell) ที่สามารถนำเอาเซลมาอ้างอิงในสูตร เพื่อให้โปรแกรมคำนวณหาผลลัพธ์จากข้อมูลที่บันทึกไว้ และสามารถนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของแผนภูมิได้

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ด้านความรู้ (K)**

1. ………………………………………………………………………………….

**ด้านทักษะกระบวนการ (P)**

1. ………………………………………………………………………………….

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

1. ………………………………………………………………………………….

**สาระการเรียนรู้**

* …………………………………………………………………

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. …………………………
2. …………………………
3. …………………………

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

* ..............................

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 ให้นักศึกษาประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ต้องมีการบูรณาการจิตตปัญญา และแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าใช้รูปแบบใดในการจัดการเรียนรู้

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้**

1. .........................................

**การวัดและประเมินผล**

1. วิธีการวัด
	* + ..................................................
		+ ..................................................
2. เครื่องมือวัด
	* + ..................................................
		+ ..................................................
3. เกณฑ์การประเมิน
	1. บอกประโยชน์ของของโปรแกรมประเภทสเปรดชีตได้ (K)

|  |  |
| --- | --- |
| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์การประเมิน |
| 4 | ....................................................................................................... |
| 3 | ....................................................................................................... |
| 2 | ....................................................................................................... |
| 1 | ....................................................................................................... |

* 1. ใช้โปรแกรม Microsoft Excel เบื้องต้นได้ (P)

|  |  |
| --- | --- |
| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์การประเมิน |
| 4 | ....................................................................................................... |
| 3 | ....................................................................................................... |
| 2 | ....................................................................................................... |
| 1 | ....................................................................................................... |

* 1. มีความรับผิดชอบ มีวินัยในการทำงาน (A)

|  |  |
| --- | --- |
| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์การประเมิน |
| 4 | ....................................................................................................... |
| 3 | ....................................................................................................... |
| 2 | ....................................................................................................... |
| 1 | ....................................................................................................... |

**นักศึกษาควรมีใบงาน (ซึ่งอาจไม่ต้องละเอียดมากนัก) เพื่อดูความสอดคล้องของการจัดกิจกรรม และเกณฑ์การประเมิน**