

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

# กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐาน  
หลักสูตรแกนกลาง

เขตพื้นที่การศึกษา

หลักสูตร  
สถานศึกษา

หลักสูตร  
สถานศึกษา

หลักสูตร  
สถานศึกษา

# การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## หลักสูตรแกนกลาง

1. มาตรฐานการเรียนรู้
2. สาระการเรียนรู้แกนกลาง
3. โครงสร้างหลักสูตร
4. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

## กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

เป้าหมาย/  
จุดเน้น

+

สาระการเรียนรู้  
ท้องถิ่น

+

การวัดประเมินผล  
ระดับท้องถิ่น

## หลักสูตรสถานศึกษา

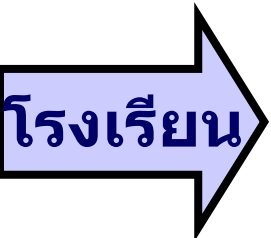
แกนกลาง

+

ความต้องการ  
ของท้องถิ่น

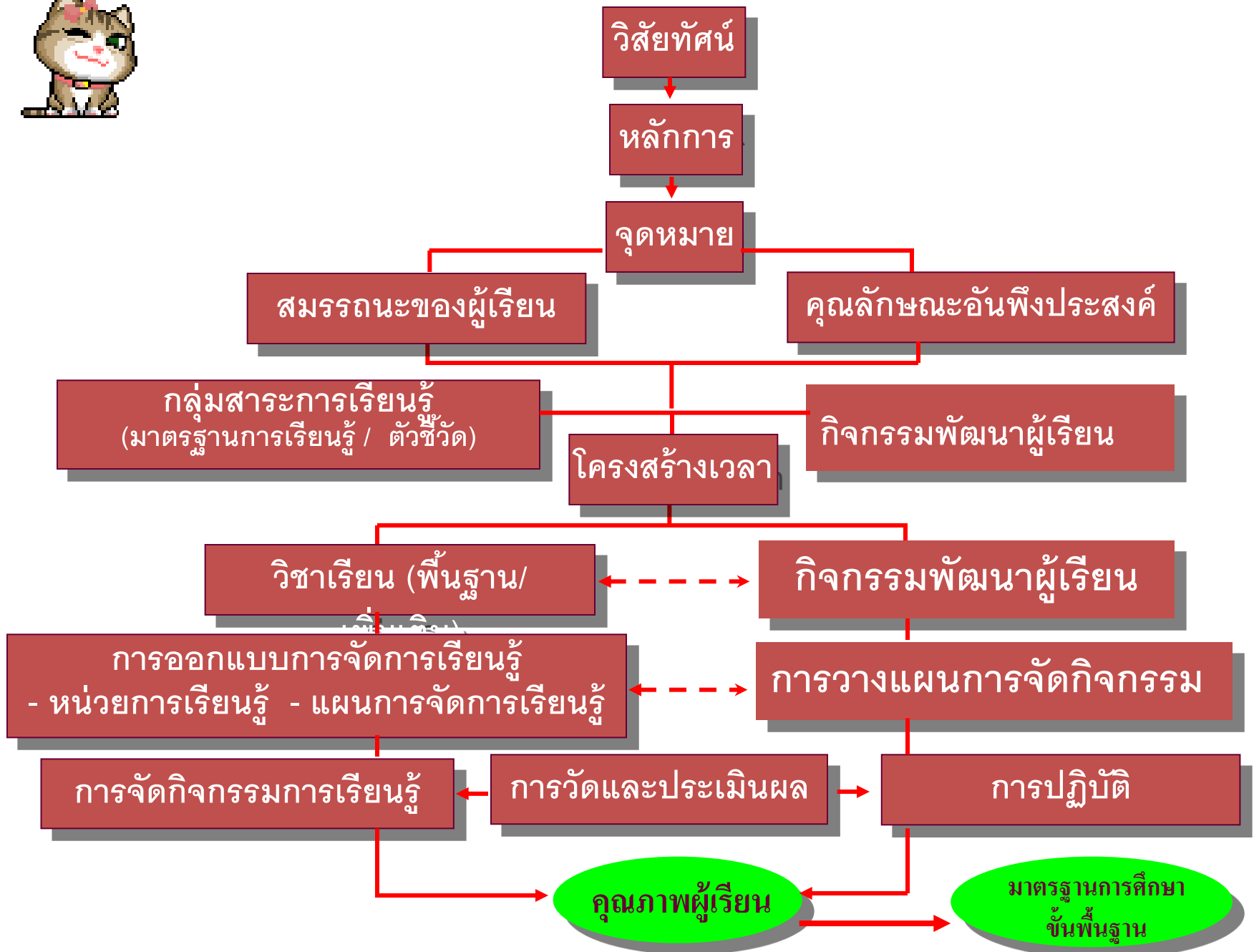
+

ส่วนที่  
สถานศึกษา  
เพิ่มเติม





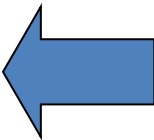
# การบริหารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551





# วิสัยทัศน์

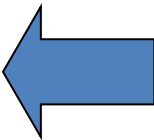
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนา  
ผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ  
สมดุลย์ ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกใน  
ความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการ  
ปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์  
ทรงเป็นประมุข





# วิสัยทัศน์

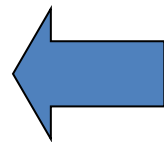
มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่  
จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ  
การศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และ  
พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ.





# หลักการ

- เพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมาย  
มาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายการพัฒนาเด็ก  
และเยาวชน
- การศึกษาเพื่อปวงชน เสมอภาค และมีคุณภาพ
- สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วม

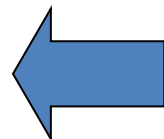


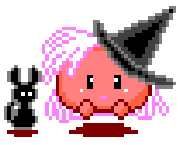




# หลักการ

- มีความยืดหยุ่น
- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สำหรับการศึกษาระบบ นอกกระบบ และ ตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เทียบโอนผลการเรียนรู้ และ ประสพการณ์.

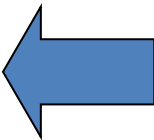




# จุดหมาย

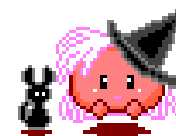


1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

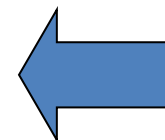




# จุดหมาย

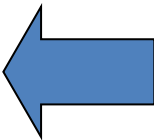


4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงาม ในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข.



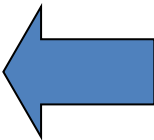
# สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี.



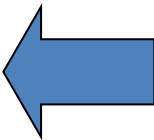
# คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้



# คุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ.



หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

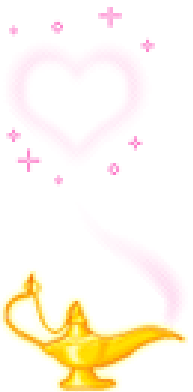
พุทธศักราช 2551

# กลุ่มสาระการเรียนรู้

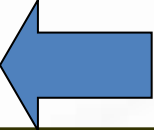
새해에는요~



1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
8. ภาษาต่างประเทศ







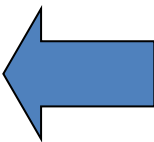
# สาระ/มาตรฐาน และตัวชี้วัดชั้นปี (พื้นฐาน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สาระ	มาตรฐาน	ระดับประถมศึกษา						ระดับ ม.ต้น			ระดับ ม.ปลาย	รวม
			ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 - 6	
ภาษาไทย	5	5	22	27	31	33	33	34	35	32	36	36	319
คณิตศาสตร์	6	14	15	23	28	29	29	31	27	26	25	32	265
วิทยาศาสตร์	8	13	16	23	28	21	34	37	42	37	40	67	345
สังคมศึกษาฯ	5	11	32	34	39	38	37	39	45	44	49	63	420
สุข/พล	5	6	15	21	18	19	25	22	23	25	24	29	221
ศิลปะ	3	6	18	25	29	29	26	27	27	27	32	39	279
การงานฯ	4	4	5	10	8	10	13	13	9	14	12	29	123
ภาษาต่างประเทศ	4	8	16	16	18	20	20	20	20	21	21	21	193
<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>67</b>	<b>139</b>	<b>179</b>	<b>199</b>	<b>199</b>	<b>217</b>	<b>223</b>	<b>228</b>	<b>226</b>	<b>239</b>	<b>316</b>	<b>2165</b>

# กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



# ระดับการศึกษา

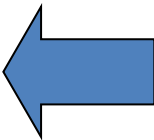


เป็น 3 ระดับ

ระดับประถมศึกษา (ชั้น ป. 1 – 6)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 1 – 3 )

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4 – 6)



# การจัดเวลาเรียน



ระดับประถมศึกษา

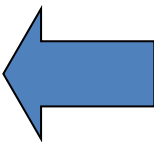
เป็นรายปี วันละไม่เกิน 5 ชม.

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เป็นรายภาค วันละไม่เกิน 6 ชม.

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป็นรายภาค วันละไม่น้อยกว่า 6 ชม.



# หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนปรับปรุง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
* กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษาฯ	120	120	120	120	120	120
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพฯ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
* กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
* รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน 40 ชั่วโมง					
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,000 ชั่วโมง / ปี					

# การจัดเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	80	80	80	80	80	80
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- ภูมิศาสตร์						
- เศรษฐศาสตร์						

# หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนปรับปรุง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ระดับมัธยมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 - 6
* กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษาฯ	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพฯ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
* กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
* รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและ จุดเน้น	ปีละไม่เกิน 200 ชม. (5 นก.)			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชม. (40 นก.)

# การจัดเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษา			
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 - ม.6
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
- ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
- ภูมิศาสตร์				
- เศรษฐศาสตร์				



# หลักการจัดการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
- ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- ส่งเสริมพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
- คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและ  
พัฒนาการทางสมอง
- เน้นความรู้และคุณธรรม

# กระบวนการเรียนรู้

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

# กระบวนการเรียนรู้

กระบวนการ  
เรียนรู้  
แบบบูรณาการ

กระบวนการ  
สร้างความรู้

กระบวนการ  
เรียนรู้  
ของตนเอง

กระบวนการ  
เผชิญสถานการณ์  
และการแก้ปัญหา

กระบวนการเรียนรู้  
จากประสบการณ์จริง

กระบวนการพัฒนา  
ลักษณะนิสัย

กระบวนการวิจัย

กระบวนการคิด

กระบวนการ  
ปฏิบัติ

กระบวนการจัดการ

กระบวนการทางสังคม

ฯลฯ

# ลักษณะ ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง

1. วิเคราะห์หลักสูตรได้
2. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
4. สอนโดยการปฏิบัติจริง

